6 класс

Математика

Тема: Умножение и деление обыкновенных дробей

Математика: Учеб. Для 6 кл.общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин,

В.И.Жохов, А.С.Чесноков – Казань. «Магариф» 2008.

Тема урока: Деление.

(3 урока)

Цели: Научить выполнять деление дробей и применять в решении задач и уравнений; развивать логическое мышление учащихся; воспитывать самостоятельность.

Оборудование: компьютеры, разноуровневые карточки, таблица результативности, учебники.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время** | **Деятельность**  **учителя** | **Деятельность ученика** |
| 1 | Орг. момент | 1 минута | Знакомит с темой  урока и целью | Ставят себе цель достичь той оценки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Работа с разноуровневыми карточками | 40 минут | Сажает несколько учеников за компьютеры, остальным раздает карточки по вариантам. Оказывает индивидуальную помощь, проверяет задания. | Изучают самостоятельно тему по учебнику, выполняют задание, отмечают свои достижения на карте. |
| 3 | Рефлексия | 3 минуты | Подводит итог, анализирует карту достижений, выставляет оценки. | Сравнивают результаты с предполагаемым результатом |
| 4 | Инд.дом.задание | 1 минута | Желающим улучшить свои достижения предлагает взять карточки на дом | Желающие берут карточки |

Стенограмма

I. Орг.момент. Целепологание.

Наша тема – Деление. Эту новую тему вы изучите самостоятельно. После чего выполните ряд заданий, которые позволят выяснить, усвоили ли вы материал. Тему будем изучать 3 урока. Всего вам приготовлено 32 задания. За правильное выполнение заданий № 1-26 вы получите оценку «3», № 1А-5А - «4», № 1Б - «5». Карта достижений поможет зафиксировать ваши успехи. После проверки задания учителем вы сами на карте отмечаете плюсиком свое достижение.

Ребята, поставьте в тетрадях оценку, какую хотите получить сегодня на уроке.

II. Самостоятельное изучение теоретического материала, работа с карточками.

III. Рефлексия.

Сегодня на уроке все старались. А теперь проанализируем карту достижений. Из \* учеников оценку «5» получили \* человек, «4» получили \* человек, «3» - \* человек. Желающие улучшить свои оценки могут взять карточки на дом.

IV.Индивидуальное дом.задание по карточкам по желанию учащихся.

**Работа с разноуровневыми карточками и обучающими программами на компьютере.**

**М 6 С 7 - 2**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 7 - 3**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 7 - 4**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 7 - 5**

Вычислите  ,  ,  .

**М 6 С 7 - 6**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 7 - 7**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 7 - 8**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 7 - 9**

Вычислите  ,  .

**М 6 С 7 - 10**

Найдите значение выражения  : х , если х =  ,  ,  , 18.

**М 6 С 7 - 11**

Найдите значение выражения а :  , если а = 0 , 1 ,  , 

**М 6 С 7 - 12**

Решите уравнения  ,  .

**М 6 С 7 - 13**

Решите уравнения  ,  .

**М 6 С 7 - 14**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина  м. Найдите его периметр.

**М 6 С 7 - 15**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина на  м больше ширины. Найдите его периметр.

**М 6 С 7 - 16**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина в  раза больше ширины. Найдите его периметр.

**М 6 С 7 - 17**

У прямоугольника длина равна  м, а ширина на  м меньше длины. Найдите его периметр.

**М 6 С 7 - 18**

У прямоугольника длина равна  м, а ширина в  раза меньше длины. Найдите его периметр.

**М 6 С 7 - 19**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина  м. Найдите его площадь.

**М 6 С 7 - 20**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина на  м больше ширины. Найдите его площадь.

**М 6 С 7 - 21**

У прямоугольника площадь равна  м2, а ширина  м больше ширины. Найдите его длину.

**М 6 С 7 - 22**

У прямоугольника ширина равна  м, а длина в  раза больше ширины. Найдите его площадь.

**М 6 С 7 - 23**

У прямоугольника длина равна  м, а ширина на  м меньше длины. Найдите его площадь.

**М 6 С 7 - 24**

У прямоугольника длина равна  м, а ширина в  раза меньше длины. Найдите его площадь.

**М 6 С 7 - 25**

Вычислите  .

**М 6 С 7 - 26**

Вычислите 13,26 : 1,3 +  : 0,5 -  .

**М 6 С 7 – 1- А**

Вычислите .

**М 6 С 7 - 2 - А**

Длина прямоугольника равна в  раза больше его ширины, а периметр равен 14 см. Найдите стороны прямоугольника.

**М 6 С 7 - 3 - А**

Найдите длины сторон прямоугольника, если его длина на  м больше его ширины, а периметр равен  м.

**М 6 С 7 - 4 - А**

Найдите длины сторон прямоугольника, если они относятся, как 3 : 4, а периметр равен  м.

**М 6 С 7 - 5 - А**

Найдите длины сторон прямоугольника, если они относятся, как 2 : 7, а периметр равен  м.

**М 6 С 7 - 1 - Б**

Если длину прямоугольника уменьшить на 5 см, а ширину увеличить на 2 см, то получиться квадрат площадью 16 см2. Найдите стороны прямоугольника.

. g2.kzn@edu.tatar.ru>

МБОУ «Татарская гимназия №2 им.Ш. Марджани при КФУ» г.Казани

Камалова Альфина Эсраровна